

# План работы педагога- психолога МБОУ «Нижнеенангская СШ»

на 2025-2026 учебный год

Цели: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

- Создать для ребёнка эмоционально благоприятный микроклимат в группе, при общении с детьми и педагогическим персоналом.
- Изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.
- Оказывать помощь детям группы «риска».
- Своевременно проводить раннюю диагностику и коррекцию нарушений в развитии.
- Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;
- Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении;
- Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе; создание социально – психологической поддержки детям с ОВЗ.
- Повышение психологической компетентности родителей и педагогов;
- Проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности учащихся школы и работников педагогического коллектива;

## 1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения	сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Составление совместного плана работы на учебный год.	сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми
3	Участие в проведении МО классных руководителей:	В течение года	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся.
4	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	(по запросу администрации)	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным

			направлениям
5	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
6	Участие в работе РМО социальных педагогов-психологов района, участие в семинарах, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
7	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
8	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	
9.	Организация недели психологии	В течение года	Работа с учащимися и пед. коллективом
10	Участие в совете по медиации.	В течение года	
11	Составление отчетов по требованию	В течение года	

## 2. Диагностическая работа

1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению	Сентябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов. Диагностика	Сентябрь декабрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	В течение года	По запросам классных руководителей
4	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (из неблагополучных семей)	В течение года	По запросам классных руководителей

5.	СПТ с 7-11 класс	Октябрь-ноябрь	
----	------------------	----------------	--

### 3. Коррекционно-развивающая работа

1	<p>Коррекционно-развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей с учащимися начальной школы. Занятия с учащимися, занимающимися по адаптированным программам. Дети, имеющие статус ОВЗ.</p> <p>1. Рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия» 1-4 класс для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>2. Рабочая программа коррекционных занятий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс) «Уроки психологического здоровья»</p> <p>3. программа коррекционного курса "Коррекционно-развивающие занятия для детей ОВЗ с нарушением слуха" 8 класс (вариант 2.2.1)</p> <p>4. Рабочая программа коррекционного курса для детей с ЗПР 5-9 класс "Мир моих возможностей"</p> <p>5. Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью "Развитие ВПФ и самопознания" 8 класс</p>	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей
2	Групповые или индивидуальные занятия с учащимися, находящимися на различных уровнях учета	сентябрь декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия, формирование эмоционально-волевой сферы По результатам диагностики
3	<p>Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ</p> <p>Групповые занятия с обучающимися 9 класса «Готовимся к ОГЭ»</p>	Март апрель	Снятие тревожности, повышение уверенности в себе

### 4. Профилактическая работа

1	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	Сентябрь, октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
---	---	----------------------	--

2	Индивидуальные беседы: 1-9 класс.	В течение года Темы по заявке кл. рук.	Формирование правильного отношения к себе и другим
3.	Кл. часы по профилактике вредных привычек	В течение года	
4	Участие в советах профилактики	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
5.	Беседы с учащимися, имеющими проблемы поведения, общения. По плану работы с детьми группы риска	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
6	Беседы по профориентации 8 класс	В течение года По заявке кл. рук.	
7	Работа с учащимися, имеющими проблемы, выявленные после СПТ. План работы.	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

#### 5. Просветительская работа

1	Родительский лекторий «Адаптация пятиклассников на новой ступени обучения» Родительское собрание в 1 классе по результатам диагностики	Октябрь, ноябрь По заявке кл. рук.	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2	Родительский лекторий «Помощь родителей в подготовке к ГИА» (по запросу кл. руководителей) 9,11 класс	Апрель, май	Психологическая поддержка
3.	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Психологическая поддержка
4	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года	Психологическая поддержка
5	Консультации родителей по результатам СПТ	декабрь	Осведомленность родителей о результатах СПТ