

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района**

**МБОУ "Нижеenanгская СШ"**

РАССМОТРЕНО

ШМО

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Ордина С. И  
Протокол №1 от «28»  
августа 2025 г.

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
Протокол №1 от «29»  
августа 2025 г.

\_\_\_\_\_  
Шаталов С. Г.  
Приказ №129 от «29»  
августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 9 класса

основное общее образование

Составитель: Ордина Светлана Ивановна,  
высшая квалификационная категория

**село Нижний Енангск 2025**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- 4 Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5–10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Согласно учебному плану на изучение предмета внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 9 классе отводится по 0.5 часа- по 17 часов в год.

### **Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **9 класс**

#### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа).**

##### **Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

##### **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

##### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

##### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

#### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа).**

##### **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

**Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»  
 Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»  
 Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

**Раздел 3. Риски в мире денег (3 часа).****Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».  
 Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

**Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»  
 Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»  
 Осуществление проектной работы.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).****Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»  
 Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»

**Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?»  
 Мини-проект «Как создать свое дело?»

**Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»  
 Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»  
 Осуществление проектной работы.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа).****Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»  
 Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

**Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»  
 Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Содержание курса представляется с описанием основных видов учебной деятельности

<b>9 класс</b>		
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	<b>4</b>	<p><b>Происхождение денег.</b>          «Деньги: что это такое?» «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»</p> <p><b>Источники денежных средств семьи.</b>          «Какие бывают источники доходов?» «От чего зависят личные и семейные доходы?»</p> <p><b>Контроль семейных расходов.</b>          «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»</p> <p><b>Построение семейного бюджета</b>          «Что такое семейный бюджет и как его построить?» «Как оптимизировать</p>

			семейный бюджет?»
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	3	<p><b>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b></p> <p>«Для чего нужны финансовые организации?» «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»</p> <p><b>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.</b></p> <p>«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).</p>
	Раздел 3. Риски в мире денег	3	<p><b>Особые жизненные ситуации и как с ними</b></p> <p>«ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». «Чем поможет страхование?» <b>Риски в мире денег.</b></p> <p>«Какие бывают финансовые риски?» «Что такое финансовые пирамиды?»</p>
	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4	<p><b>Банки и их роль в жизни семьи.</b></p> <p>«Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» «Польза и риски банковских карт?»</p> <p><b>Собственный бизнес.</b></p> <p>Выступления учащихся «Что такое бизнес?» «Как создать свое дело?»</p> <p><b>Валюта в современном мире.</b></p> <p>«Что такое валютный рынок и как он устроен?» «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»</p>
	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	3	<p><b>Налоги и их роль в жизни семьи.</b></p> <p>«Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»</p> <p><b>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.</b></p> <p>«Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» «Финансовая грамотность».</p>

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
  - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- понимать роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;

- понимать влияние образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- определять причины роста инфляции;
- пользоваться дебетовой картой;
- рациональному планированию бюджета; рассчитывать личный и семейный доход;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.
- понимать возможные риски при сбережении и инвестировании.
- рассчитать реальный банковский процент, доходность банковского вклада и других операций;
- отличать инвестиции от сбережений, сравнивать доходность инвестиционных продуктов.
- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;
- понимать, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;
- понимать возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;
- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- оценивать предлагаемые варианты страхования; читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- понимать устройство банковской системы;
- понимать, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- понимать, от чего зависят курсы валют; понимать условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте;
- находить информацию об изменениях курсов валют, переводить одну валюты в другую;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- понимать неотвратимость наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;
- считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;

- понимать, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа и использования финансовой информации;
- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей; использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- использовать элементы причинно следственного анализа при характеристике зависимости между социальными и финансовыми процессами;
- пониманию того, что для начала бизнес - деятельности необходимо получить специальное образование, что занятия бизнесом – ответственное и рискованное дело;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране;
- рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

### Тематическое планирование 9 класс (17 часов)

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часов
	<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>	<b>3</b>
1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами	1
2	Источники доходов. Личные и семейные доходы Контроль семейных расходов	1
3	Что такое семейный бюджет. Как оптимизировать семейный бюджет <i>Практикум «Построение семейного бюджета»</i>	1
	<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояние</b>	<b>3</b>
4	Для чего нужны финансовые организации семье	1
5	Для чего нужно финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование	1
6	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1
	<b>Раздел 3. Риски в мире денег</b>	<b>4</b>
7	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
8	Страхование	1
9	Риски в мире денег. Финансовые пирамиды	1
10	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1
	<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	<b>4</b>
11	Что такое банк. Польза и риски банковских карт	1
12	Что такое бизнес. Как создать свое дело	1
13	Валютный рынок и как он устроен Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
14	<i>Практикум «Создание своего дела»</i>	1
	<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>3</b>
15	Налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим	1
16	Пенсия и как сделать ее достойной	1
17	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1

Рабочая программа курса «**Основы финансовой грамотности**» составлена в соответствии с УМК В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности»,

1. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2018 г.
3. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018 г.

**Дополнительная литература:**

- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение»,2016;
- А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
- А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
- Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие»,М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно»,М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.